

Vengan a mi casa

SERVICIO Servimos a Dios cuando damos a los demás.

Versículo para memorizar
"Vengan a hospedarse en mi casa" (Hechos 16:15).

Textos clave y referencias
Hechos 16:6-15; *Los hechos de los apóstoles,* cap. 21, pp. 159-165.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que cuando aceptan el amor de Jesús, desearán mostrar su amor a los demás.
Sentirán el deseo de hacer nuevos amigos.
Responderán invitando a las personas a su hogar.

Mensaje



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Saulo ahora se llama Pablo. Él va de lugar en lugar compartiendo la Palabra de Dios con otros. Pablo, Silas, Timoteo y otros viajan a Filipos para compartir el evangelio. Lidia, una mujer rica que vende telas de púrpura, escucha a Pablo hablar de Jesús y llega a ser cristiana. Ella los invita a quedarse en su casa mientras predican en su pueblo. Lidia sirve a Dios atendiendo las necesidades de Pablo y las de otros.

Esta lección trata sobre el servicio

Lidia sirvió a Dios mientras ayudaba a sus siervos escogidos, Pablo y sus ayudantes. Nosotros ahora servimos a Dios cuando ayudamos a sus siervos: los pastores, maestros de escuela de iglesia, colportores, dirigentes cristianos u otros miembros de nuestra iglesia. Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Para el maestro

"El Espíritu de Dios solo puede iluminar el entendimiento de los que están dispuestos a ser iluminados. Leemos que Dios abrió los oídos de Lidia para que prestara atención al mensaje presentado por Pablo. La parte de Pablo en la conversión de Lidia era declarar

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. El color púrpura*	Varios tipos de telas color púrpura, vaso transparente, agua, colorante de comida rojo y azul, crayones rojo y azul, papel
			B. Planeando un viaje	Mapa de los viajes de Pablo, valija o maleta, objetos para llevar en un viaje, ropa, cepillo de dientes, mapa, bolsa, etcétera
*	**Oración y alabanza**	10-15		Himnario *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Figuras de fieltro de los tiempos bíblicos (opcional), tela púrpura
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*A. Protegiendo*	Invitado para hablar
			B. Bendiciendo a otros	Himnario con cantos
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Amigos bienvenidos*	Patrón “Bienvenidos amigos” para colgar en la puerta (ver p. 122), papel grueso color púrpura claro, tijeras, materiales para manualidades

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

todo el consejo de Dios y todo lo que era esencial que ella recibiera, y entonces el Dios de toda gracia puso en acción su poder, y condujo esa alma por la senda correcta. Cooperaron Dios y el agente humano, y la obra tuvo un éxito completo” (*Comentario bíblico adventista, comentario de Elena de White*, t. 6, p. 1.061, 1.062).

¿Cómo la usa Dios a usted en la enseñanza y conversión de los niños? ¿Hará de esto una prioridad durante el tiempo que pase con Jesús esta semana?

Decoración del salón

Vea las lecciones nº 1 y nº 5. Añada una tela púrpura en algún lugar del salón.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adaptan a su situación.

A. El color púrpura

Que los niños sientan las diferentes texturas de telas de color púrpura. Bajo su supervisión, permita que los niños tengan la experiencia de hacer color púrpura mezclando los colorantes de comida en un vaso transparente con agua. También pueden obtener en el papel el color púrpura usando el color rojo primero y luego el azul.

Necesita:

- ❏ varios tipos de telas color púrpura
- ❏ vaso para agua transparente
- ❏ colorantes de comida azul y rojo
- ❏ crayones azul y rojo
- ❏ papel

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿A cuántos de ustedes les gusta el color púrpura? ¿Cuántos de ustedes saben cómo hacer el color púrpura? ¿Sabían que en los tiempos de Jesús y Pablo, el púrpura era un color muy importante? Era el color usado por los reyes y reinas, y las personas que gobernaban la tierra. Hoy vamos a escuchar una historia sobre una mujer que hacía y vendía telas de color púrpura. Aprenderemos cómo ella cuidó de los demás. Nuestro mensaje es:**



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Repítanlo conmigo.

B. Planeando un viaje

Diga: **Hoy planearemos un viaje de Troas a Filipos en Macedonia. ¿Qué es lo primero que necesitamos hacer?** (Conseguir un mapa para saber cómo llegar allí.) **¿Qué podría pasar si no sabemos por dónde vamos a ir?** (Use el mapa para mostrar a los niños dónde están Troas y Filipos en Macedonia.) **¿Cuál piensan que es el camino más rápido para llegar allí?** (Sin automóvil ni avión, la forma más rápida sería en barco.) **¿Qué necesitan preparar para llevar en el viaje?** (Mientras los niños responden, saque de una bolsa las cosas que van mencionando. Póngalas a guárdelas en la maleta o valija.)

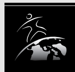
Necesita:

- ❏ mapa de los viajes de Pablo
- ❏ maleta o valija para viajar
- ❏ objetos para viajar: ropa, cepillo de dientes, mapa, etcétera.
- ❏ bolsa (ver la actividad)

Para reflexionar

Diga: **La distancia que hay que recorrer de Troas a Filipos, en Macedonia, es aproximadamente de 200 km. Más o menos como**

ir de nuestra iglesia a ______________(mencione un lugar conocido para los niños) _____ (número de veces). Es un camino largo. ¿Les gustaría hacer un viaje largo como ese? ¿Les gustaría viajar en un barco durante muchos días? ¿Dónde les gustaría quedarse al final del viaje? Hoy vamos a escuchar otra historia de Pablo. Él hizo este largo viaje y encontró a una mujer llamada Lidia. Aprenderemos cómo Lidia ayudó a los demás. Nuestro mensaje es:



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugeridos

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 39).
"Enséñanos a compartir" (*Alabanzas infantiles*, nº 97).
"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).
"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 119).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).

Misión

Diga: **Vamos a escuchar una historia de personas que viven en otra parte del mundo. Estén atentos para ver quién cuidó de ellos.** Use *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **El dinero que dimos hoy es para cuidar de aquellos que necesitan escuchar sobre Jesús.**

Oración

Que los niños repitan después de usted: **Querido Jesús,** (Pausa.) **ayúdanos a reconocer** (Pausa.) **a las personas que necesitan ayuda.** (Pausa.) **Por favor ayúdanos** (Pausa.) **a cuidar** (Pausa.) **de ellos** (Pausa.) **Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Si es posible use figuras de fieltro para contar la historia. Que los niños digan: "Ella vendía telas de color púrpura" cada vez que usted dice "Lidia".

Necesita:

- ❏ figuras de fieltro de los tiempos bíblicos (opcional)
- ❏ tela púrpura

Relate la historia

Quiero contarles una historia sobre Pablo. Pablo se llamaba Saulo. ¿Recuerdan la historia de la semana pasada? ¿Recuerdan que Jesús cambió su corazón para que en lugar de odiarlo lo amara? Pablo amaba tanto a Jesús que viajó muchos kilómetros hablando a la gente acerca de él.

Hoy escucharemos cómo Pablo encontró a una mujer llamada **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* era comerciante. Ella vendía telas de color púrpura, así como esta tela que tengo aquí. Esta es la clase de tela que los reyes y reinas usaban para sus vestidos.

Una noche Pablo tuvo un sueño en el que Dios le dijo que debía ir a Macedonia. ¡Allí es donde **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* vivía! Pablo y sus amigos, Silas, Timoteo y Lucas viajarían en barco. Compraron sus boletos para el viaje. Ellos estuvieron en el barco durante cinco días. Cuando llegaron a Filipos, hicieron una caminata por la rivera del río. Esta fue la primera vez que **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* se encontró con Pablo.

Lidia *["Ella vendía telas de color púrpura".]* estaba reunida con algunas amigas en la rivera del río orando y alabando a Dios. Pablo la vio a ella y a sus amigas. Algunos predicadores no le pondrían mucha atención a un grupo de mujeres. Muchas personas en aquellos días creían que la mujer no tenía ninguna importancia. Pero Pablo era más sabio que ellos, él sabía que Jesús amaba a **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* y a sus amigas tanto como ama a los hombres.

Pablo visitó a **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* y sus amigas. Les habló de Jesús y su amor por todos. Las mujeres estaban felices de saber acerca de Jesús, el Hijo de Dios que había muerto por los pecados de cada una. Todos los miembros de la familia de **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* fueron bautizados.

Lidia *["Ella vendía telas de color púrpura".]* invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa mientras visitaban y enseñaban en su pueblo. Los hombres estaban agradecidos por tener un lugar para quedarse. Muchas personas llegaron a conocer a Jesús mientras Pablo estuvo allí. **Lidia** *["Ella vendía telas de color púrpura".]* sirvió a Dios ayudando a cuidar de Pablo y sus amigos. Ella estaba feliz de ayudarlos mientras les hablaba a otros de Jesús.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿Qué aprendió Lidia de Jesús? ¿Cómo creen que se sintieron Lidia y las otras mujeres cuando escucharon hablar acerca de Jesús?**

¿Dónde se hospedaron Pablo y sus amigos mientras estuvieron en Filipos? (En la casa de Lidia.) **¿Qué piensan de Lidia? ¿Por qué los invitó a hospedarse en su casa? ¿Tenemos que ser comerciantes para invitar a las personas a quedarse en nuestra casa?** (No, no necesitamos una casa grande para ayudar a las personas.)

¿Por qué fueron Pablo y sus amigos a Filipos? (Dios les dijo que fueran a hablar de Jesús a la gente.) **¿De quién cuidó Lidia? ¿Quién ayudó a Pablo? ¿A quién puedes ayudar tú? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:6 al 15. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿Dónde vivía Lidia?** (En Filipos.) **¿Qué clase de tela vendía?** (Púrpura.) **¿Quién habló a Lidia acerca de Jesús?** (Pablo.) **¿Qué hizo Lidia cuando aprendió acerca de Jesús?** (Fue bautizada.) **¿Cómo sirvió Lidia a Dios?** (Invitó a Pablo y sus amigos a hospedarse en su casa.) **¿Ustedes han hospedado personas en casa? ¿Han invitado personas para comer en casa? ¿Qué más pueden hacer sus familias para ayudar a otros? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el texto. **"Vengan a hospedarse en mi casa".** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica enseguida.

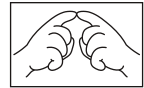
"Vengan a hospedarse . . . . . *Mover ambas manos hacia el pecho.*



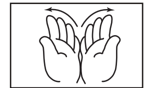
en mi . . . . *Señalarse a sí mismo.*



casa" . . . . *Colocar los dedos de sus manos como formando el techo de la casa.*



Hechos 16:15. . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. Ayudando

Necesita:
- ❑ invitado para hablar

Invite a alguien de la iglesia para hablar acerca de lo que hacen y pidan a los niños que hagan algo para ayudarlos (ayudante de música: pida a los niños que canten; diáconos: limpiar y recoger los papeles de los bancos o asientos antes de salir; servicios comunitarios: traer algo para compartir con las familias necesitadas, etc.).

Diga: **Lidia ayudó a Pablo dándole un lugar en su casa para quedarse. Tenemos en nuestra iglesia mucha gente que hace cosas para ayudar. Hoy [diga el nombre de la persona y de su trabajo] viene a contarnos acerca de su trabajo en nuestra iglesia.**

Para reflexionar

Diga: **Gracias [nombre de la persona] por venir a nuestra Escuela Sabática.** Haga preguntas relevantes sobre el trabajo descrito. **¿Qué podemos hacer para ayudar a [nombre]? Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

B. Bendiciendo a otros

Necesita:
- ❑ canto "Bendecidos" (*A I*, nº 119).

Diga: **Vamos a cantar juntos sobre una bendición para los demás.** Cante "Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 119).

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten: **¿Cómo podemos cuidar de los demás como hizo Lidia?** (Hablando con las personas que son nuevas y no tienen amigos. Invitando a nuestra casa, a jugar o a comer, a las personas que son nuevas en nuestro vecindario o iglesia.) **¿Saben de alguien que no tiene amigos o que es nuevo en nuestra iglesia? ¿Cómo pueden cuidar de ellos?** (Haciéndose su amigo(a), compartiendo con ellos.) Que los niños observen a sus compañeros en el salón. **¿Hay alguien nuevo entre nosotros hoy?** (Si hay, que los niños le den la bienvenida y le digan que están contentos de su visita. Si no, hable sobre dar la bienvenida a las visitas o nuevos miembros en el futuro.)

Para reflexionar

Diga: **Siendo amigables, invitando a las personas nuevas a casa, jugando con aquellos que no tienen con quién jugar, son algunas formas de ayudar y cuidar de otros. Dios quiere que sirvamos a otros de esta manera. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**



Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Amigos bienvenidos

Con anticipación, saque copias del patrón de los colgantes de puerta “Bienvenidos amigos” (ver p. 122) en papel grueso, color púrpura claro, uno para cada niño. Distribuya los materiales para la decoración y que los niños adornen y recorten el colgante. Dígales que pueden colgarlo en el picaporte de la puerta de entrada de su casa, o de su dormitorio, para cuando alguien los visite.

Necesita:

- ❑ colgantes de puerta “Bienvenidos amigos” (ver p. 122)
- ❑ papel grueso color púrpura claro
- ❑ tijeras
- ❑ materiales para decoración

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten cuando pregunte: **¿Les gusta invitar personas a su casa? Hablen con sus padres acerca de invitar a alguien a casa para que los visite el próximo sábado. Luego le pueden mostrar el colgante de su puerta que les ayudará a sentirse bienvenidos.**

El colgante también puede servir para recordar ser amigables y cuidar de los demás.

¿A quién les gustaría invitar a su casa? Díganselo al oído a su maestra. ¿Qué van a hacer esta semana? (Haga planes con los padres para invitar a alguien a su casa.) **Vamos a repetir juntos por última vez nuestro mensaje:**



Servimos a Dios
cuando cuidamos de los demás.

Clausura

Recuerde a los niños el proyecto de servicio a la comunidad y su participación (lo que van a traer, etc.). Envíe la carta a los padres de aquellos niños que no han estado presentes en las dos semanas anteriores. Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a servirte al cuidar de los demás. Amén.**